

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ В.А. Стулова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального  
образования – программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**43.02.013 Технология парикмахерского искусства**

г. Великие Луки  
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года).

Специальность **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** входит в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Г. Великие Луки, Псковской области

**Разработчики:**

**Свентицкий В.Г.**, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ВПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по другим профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</li></ul>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых</li> </ul>
--	--	--

государственном и иностранном языке		профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
-------------------------------------	--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия (не предусмотрено)	26
контрольные работы	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Основы комплексной безопасности</b>			
<b>1.1</b> <b>Прогнозирование и оценка техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. <b>Прогнозирование ЧС.</b> Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.	2	ОК.01-10
	2. <b><u>Практические занятия № 1-2</u></b> Порядок действия при возникновении ЧС (при пожаре)	2	
<b>1.2</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. <b>Виды опасностей и их последствия.</b> Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей	2	ОК.01-10
	2 <b><u>Практические занятия № 3-4, 5-6</u></b> 1. <b>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида</b> и их последствий в профессиональной деятельности, в быту 2. <b>Определение негативных факторов на производственном участке</b> и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания.	4	
<b>1.3</b> <b>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала	12	
	1. <b>Задачи и основные мероприятия ГО.</b> Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.	2	ОК.01-10
	<b><u>Практические занятия № 7-8</u></b> 1.Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.	2	

1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	2.	Проведение аварийно-спасательных работ. Спасение людей	2	
	3.	<b>Практические занятия № 9-10, 11-12</b> 1.Определение радиоактивного заражения местности 2. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях	4	
	4			
1.4 Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала		10	ОК.01-10
	1.	Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	2	
	2-3	<b>Практические занятия № 13-14, 15-16</b> 1.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты (от оружия массового поражения). 2.Применение средств пожаротушения.	4	
	4	Контрольная работа «Основы комплексной безопасности»	2	
Раздел 2				
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи				
2.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала		28	ОК.01-10
	1.	Виды ран и способы их обработки.	2	
	<b>Практические занятия № 17-18, 19-20, 21-22</b> 1. Способы остановки кровотечения. 2. Правила наложения давящей повязки и жгута 3. Оказание первой помощи при остановке сердца и прекращении дыхания.		6	
	4	Виды черепно-мозговой травмы. Первая медицинская помощь при таких травмах. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга общей контузии	2	
	<b>Практические занятия № 23-24</b> 1.Наложение повязок при повреждении головы.		2	
	6	Виды травмгруди, живота. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза	2	
	7.	<b>Практические занятия № 25-26</b> 1. Оказание помощи при травмах груди и живота	2	
	9. Контрольная работа «Первая медицинская помощь»		2	

<div>Раздел 3</div> <div>Основы военной службы и обороны государства</div>			
<div>3.1.</div> <div>Основы подготовки к военной службе.</div> <div>Воинская обязанность</div>	Содержание учебного материала		44
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ	2
	2.	Назначение и задачи ВС РФ. Состав ВС. Руководство и управление ВС	2
	3.	Понятия и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан	2
	4.	Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	2
	5.	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2
	6.	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Особенности прохождения службы в различных видах ВС и в родах войск в мирное и военное время.	2
	7.	Особенности прохождения службы в различных видах ВС и в родах войск в мирное и военное время	2
<div>3.2</div> <div>Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС</div>	1.	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции и воинские ритуалы в ВС РФ.	2
<div>3.3</div> <div>Основные направления подготовки молодежи к службе в ВС РФ</div>	1.	Военно-профессиональная ориентация молодежи.	2
	2.	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни	2
	3.	Зачет	2
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В колледже оборудованы кабинеты ОБЖ

2 отделение

Кабинет № 1

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;

**Учебно-практическое оборудование:**

Стенды:

- Структура вооруженных сил РФ,
- Умей действовать при пожаре,
- Гражданская оборона,
- Действия при чрезвычайной ситуации в мирное время,
- Ядерные взрывы,
- МЧС России,
- Терроризм – угроза обществу,
- Химическое и бактериологическое оружие,
- Огневая подготовка,
- Структура органов управления по ГО и ЧС

Противогазы,

учебные патроны АК,

пневматическая винтовка ИЖ-38 – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова, М., 2015.

Безопасность жизнедеятельности, Практикум, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., 2013

**Дополнительные источники:**

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2. интернет-сайты: <http://www.obzh.ru>

.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ЗНАНИЯ:</b>  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	  Устный опрос Письменный опрос сообщения   Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Поиск и отбор информации в интернете  Устный опрос  Тестирование Оценка выполнения домашнего задания.   Устный опрос.  Контрольная работа

**УМЕНИЯ:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-оказывать первую помощь.

Оценка работы на  
практическом занятии.

Оценка работы на  
практическом занятии.

Оценка работы на  
практическом занятии

Оценка работы на  
практическом занятии

Оценка работы на  
практическом занятии